

CAMERA DEI DEPUTATI N. 2209

PROPOSTA DI LEGGE

d’iniziativa della deputata L’ABBATE

Modifica all’articolo 7 del decreto legislativo 24 giugno 2003, n. 209, in materia di utilizzazione didattica dei veicoli fuori uso e dei loro componenti presso le scuole di indirizzo tecnico e gli istituti tecnici superiori per promuovere l’educazione alla sostenibilità ambientale, all’economia circolare e alla transizione ecologica

Presentata il 22 gennaio 2025

ONOREVOLI COLLEGHI ! — La sostenibilità ambientale rappresenta oggi un tema centrale e imprescindibile nel dibattito pubblico, nelle politiche nazionali e nelle sfide globali. La transizione ecologica è un processo fondamentale per far evolvere il nostro modello di sviluppo verso un utilizzo più responsabile delle risorse naturali, riducendo l’impatto ambientale e promuovendo l’economia circolare. In questo contesto, l’educazione gioca un ruolo strategico nel formare future generazioni di cittadini e professionisti consapevoli e renderle capaci di affrontare le sfide del cambiamento climatico e della gestione sostenibile delle risorse.

La presente proposta di legge intende integrare concetti chiave come la sostenibilità ambientale, l’economia circolare e

la transizione ecologica nei percorsi di istruzione e di formazione, in particolare nei settori tecnico-scientifici e professionali, con l’obiettivo di favorire l’educazione alla sostenibilità attraverso l’utilizzazione didattica di beni dismessi, e di parte di essi, sensibilizzando gli studenti sui temi ambientali e arricchendo la loro formazione pratica in settori ad alta specializzazione.

L’utilizzo di veicoli fuori uso e dei loro componenti presso le scuole di indirizzo tecnico e gli istituti tecnici superiori rappresenta uno strumento didattico prezioso per insegnare le tecniche di riparazione, di manutenzione, di recupero e di riuso, con particolare attenzione ai principi dell’economia circolare. La presente iniziativa legislativa promuove una gestione più respon-

sabile delle risorse naturali, incoraggiando pratiche di riuso che riducono l'impatto ambientale e favoriscono una transizione verso un'economia più sostenibile.

L'integrazione dei veicoli fuori uso nei programmi scolastici offre agli studenti un

approccio pratico all'apprendimento, preparandoli meglio alle sfide del mercato del lavoro e fornendo loro le competenze fondamentali per comprendere e applicare i concetti di economia circolare e di sostenibilità.

PROPOSTA DI LEGGE

—

Art. 1.

1. All'articolo 7 del decreto legislativo 24 giugno 2003, n. 209, dopo il comma 2-*bis* sono aggiunti i seguenti:

« 2-*ter*. Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'ambiente e della sicurezza energetica, sono stabiliti i tempi e le modalità per l'utilizzazione didattica dei veicoli fuori uso e dei loro componenti destinati allo smaltimento come rifiuti presso le scuole di indirizzo tecnico e gli istituti tecnici superiori, al fine di promuovere l'educazione delle giovani generazioni alla sostenibilità ambientale, all'economia circolare e alla transizione ecologica, in coerenza con la direttiva (UE) 2018/849 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 30 maggio 2018.

2-*quater*. I veicoli fuori uso e i loro componenti di cui al comma 2-*ter* sono utilizzati nel rispetto delle misure di sicurezza previste dalla normativa vigente, garantendo la tutela degli studenti e del personale scolastico.

2-*quinqües*. I veicoli fuori uso e i loro componenti di cui al comma 2-*ter* devono essere immatricolati in Italia e, prima di essere destinati all'uso didattico, devono essere accompagnati da un certificato, predisposto ai sensi del decreto di cui al medesimo comma 2-*ter*, che ne attesti l'utilizzabilità in piena sicurezza da parte degli studenti e del personale scolastico ».



19PDL0125600